



TÜ LOODUSMUUSEUM

ÕPPEPROGRAMMI KIRJELDUS



EKSOOTILISED LEMMIKLOOMAD LASTEAED

Õppeprogrammi eesmärk

Programmi eesmärgiks on anda ülevaade valitud eksootilistest loomadest, keda meie looduses ei leidu, kuid keda Eestis ja ka mujal maailmas lemmikloomadena peetakse.

Õppeprogrammi lühitutvustus

Õppeprogrammis antakse põgus ülevaade eksootilistest lemmikloomadest TÜ loodusmuuseumi zoologia õppeklassis ja TÜ loodusmuuseumi püsiekspositsiooni elavnurga näitel. Õppeprogramm algab õppeklassis ja lõpeb TÜ loodusmuuseumi elavnurgas, kus tutvutakse seal elavate loomadega: kuningpüütoni, saare-roninastiku, gekode, maismaa- ja veekilpkonnade, leeguani, ahhaattigude ja teistega. Räägitakse ja näidatakse lähemalt, kuidas neid loomi lemmikloomadena pidada, mida nad söövad, kus elavad ja mis tingimusi heaoluks vajavad. Soovi korral on võimalik loomi ka lähemalt vaadata ja katsuda.

Õppeprogrammi kestus: 2 akadeemilist tundi (2 x 45 min)

Õppeprogrammi toimumise aeg: aastaringelt

Õppeprogrammi toimumise koht: TÜ loodusmuuseum

Sihtrühm: eelkooliealised lapsed

Keel: eesti

Grupi suurus: kuni 25 õpilast ja õpetaja(d)

Õppeprogrammi läbiviija: loodusmuuseumi juhendajad Andro Truuverk, Aivo Tamm

Õppeprogrammi pakkuja, info ja tellimine: Tartu Ülikooli loodusmuuseum, Tartu, Vanemuise 46, loodusmuuseum@ut.ee, tel 737 6076, www.natmuseum.ut.ee

Lisainfo

TÜ loodusmuuseumis on tänapäevane õpikeskkond, õppekogud, uued õppeklassid ja uudne püsiekspositsioon, muuseumihoones on lift, trepid ja välistreppide kõrval sissepääsuks ka kaldtee. Õpetajal palume registreerumisel teavitada muuseumi teabespetsialisti või juhendajat grupi erisustest (näiteks erivajadusega õpilased jm) ja soovidest, koostöös kooliga täpsustame programmi võimalused. Programmiks vajalikud õppevahendid annab juhendaja, õppevahendid on arvestatud rühmatöök (paaris ja neljane rühm). Täpsem lisainfo saadetakse õpetajale registreerumisel. Programmil arvestatakse laste vanuse ja oskustega.

Õppeprogrammi kirjeldus

Ajakava (2 x 45 min)

1. **Sissejuhatus.** 5 min
2. **Esitlus ja vestlus. Eksootiliste loomade tutvustus.** 30 min
3. **Esitlus ja vestlus. Eksootiliste loomade vaatamine õppeklassis.** 15 min
4. **Elavnurk ja kokkuvõtted. Loodusmuuseumiga tutvumine.** 40 min

Õppeprogrammi sisu ja tegevuste kirjeldused

1. **Sissejuhatus. Õppeprogrammi tutvustus.**
2. **Esitlus ja vestlus. Eksootiliste loomade ülevaade.** Juhendaja tutvustab erinevad eksootilisi loomi ja nende iseäralikumaid kodudes peetavaid esindajaid.
3. **Esitlus ja vestlus. TÜ loodusmuuseumi zoologia õppeklassis elavate eksootiliste loomade tutvustus ja vaatamine.** Õppeklassis elavad erinevad eksootiliste tarakanide liigid, leopardgeko, küülik nimega Käbi, aksolotl, kuningmadu ja akvaariumikalad. Räägitakse ja näidatakse lähemalt, kuidas neid loomi lemmikloomadena pidada, mida nad söövad, kus elavad ja mis tingimusi heaoluks vajavad.
4. **Elavnurk ja kokkuvõtted. Kokkuvõtted. Loodusmuuseumiga tutvumine.** TÜ loodusmuuseumi elavnurgas tutvutakse seal elavate loomadega: kuningpüütoni, saare-roninastiku, gekode, maismaa- ja veekilpkonnade, leeguani, ahhaattigude, akvaariumikaladega ja teistega. Soovi korral saab mõnda looma katsuda. Kokkuvõtteks arutatakse lastega vaadeldud loomade üle ja mis jäi meelde lemmikloomade pidamisest.

Õppeprogrammi läbiviimiseks vajalikud õppematerjalid ja vahendid

Esitlus: roomajad ja teised lemmikloomad Eestis ja maailmas. Käega katsumiseks: roomajate ja putukate kestad . Õppeklassis olevad elavnurga loomad. TÜ loodusmuuseumi püsinäitus ja elavnurk.

Õppemeetodid

Vestlus, arutelu, vaatlus, uurimine, kirjeldamine ja võrdlemine. Kokkuvõtete tegemine.

Juhendajad

Loodusmuuseumi juhendaja Andro Truuverk.

Haridus. TÜ bioloogia MSc (zoologia, entomoloogia).

Kogemus. Alates 2013. a TÜ loodusmuuseumis näituste ja loodushariduse osakonnas programmide juhendaja (huvipäevad, giiditöö, vivaarium). Õpilaste loodushariduslike ürituste juhendamine TÜ loodusmuuseumis, koolides, looduskeskustes. Alates 2013. a TÜ zoologia ja hüdrobioloogia doktoriõpe

Loodusmuuseumi juhendaja Aivo Tamm.

Haridus. TÜ bioloog, bioloogia-keemia õpetaja.

Kogemus. Töötanud TÜ loodusmuuseumis alates 1987. a. Zooloogiaringi juhendaja alates 1994. a. Õppeprogrammide koostamine ja juhendamine.

Õpetaja roll

Ootame õpetajalt koostöövalmidust ja aktiivset osalemist programmi tegevustes koos õpilastega.

Ohutus ja selle tagamine

Õppekeskkond TÜ loodusmuuseumis ja botaanikaaias on tänapäevane, turvaline ja ohutu. Programmide (sh ka väliprogrammi alguses) tutvustab juhendaja grupile programmi kava ja reegleid (sh ohutust) ning juhendaja koos õpetajaga jälgib nendest kinnipidamist.

Tagasiside

Tagasiside vestluse käigus. Programm on üles ehitatud nii, et lapsed saaksid oma teadmiseid näidata. Õppeprogrammi lõpus toimub lühike vestlus. Tagasiside küsitakse õpetajalt kirjalikult programmi lõpus.

Teaduspõhisus ja seosed

Programmid lähtuvad teaduslikust maailmavaatest. Programmi juhendaja tutvub jooksvalt teaduskirjandusega ning täiendab vastavalt programmi sisu. Juhendaja arvamus põhineb teaduskirjandusel ja isiklikel kogemustel eksootiliste lemmikloomadega.

Programmi tulemused (programmi lõpuks saavutatavad õpiväljundid ehk teadmised, oskused, väärtushinnangud ja käitumisviisid)

Lapsed teavad milliseid eksootilisi lemmikloomi Eestis peetakse. Millised on selliste loomade pidamistingimused ja kui palju ning millist hoolt need nõuavad.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Programmi tulemusena ja uute kogemuste kaudu suureneb eelkooliealiste keskkonnateadlikkus ja kujunevad säästva eluviisi harjumused ning hoiakud. Programmides käsitletakse vastavalt teemale ja tegevustele seostatult loodus-, kultuuri-, sotsiaalset ja majanduslikku keskkonda. Millised on ämbliku- ja maokartuse psühholoogilised tagamaad. Kuidas kartusest vabaneda? Kuidas kasvatada eksootilisi lemmikloomi kodus. Millised on nende vajadused. Miks ei tohi looduses elavaid loomi püüda lemmikloomadeks? Lapsed saavad teada, kust lemmikloomad tulevad. Kelle poole pöörduda, kui eksootiline lemmikloom on haige? Kui kaua ja kus eksootilised lemmikloomad looduses elavad?

Seosed riikliku õppekavaga (ainekavade ja/või üldpädevuste ja/või läbivate teemadega) Õppekavaga seotud pädevused ja õpitulemused. Alushariduse õppekava.

Valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja sisu ning 6–7aastase lapse arengu eeldatavad tulemused

§ 17. Valdkond *Mina ja keskkond*

(1) Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et laps:

- 1) väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi;
- 2) märkab nähtusi ja muutusi looduses.

(2) Valdkonna *Mina ja keskkond* sisu:

2) looduskeskkond: kodukoha loodus, muutused looduses, elukeskkond, inimese mõju loodusele;

(4) Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel 6–7aastane laps:

- 1) kirjeldab kodukoha loodust, tuntumaid taimi, seeni ja loomi.