

TÜ Loodusmuuseum Õppeprogrammi kirjeldus

Õppeprogrammi pealkiri **LINNUD 3. LINNULAULUD**

Õppeprogrammi eesmärk Õppida tundma erinevate linnuliikide laulu, vaadelda lindude tunnuseid, eluviisi, käitumist ja pesitsemist, tutvuda lindude kaitse ja keskkonnaprobleemidega.

Õppeprogrammi lühitutvustus

Õppeprogrammis antakse ülevaade linnulauludest, lindudest ja nende rühmadest. Õpilased õpivad Eesti linde tundma laulu järgi, nad kirjeldavad ja vaatlevad linde, tutvuvad lindude tunnuste, eluviisi ja pesitsemisega ning keskkonnaprobleemidega. Õppeprogramm toimub TÜ loodusmuuseumis või kooli juures. Võimalik on tellida ka kevadist linnulaulu programmi loodusrajal.

Õppeprogrammi kestus: 3 akadeemilist tundi, looduses õppel 4 akadeemilist tundi

Õppeprogrammi toimumise aeg: aastaringsest, õuesõppe osa soovitavalt kevadsuvisel ajal

Õppeprogrammi toimumise koht: TÜ loodusmuuseumis, koolis, õuesõppe moodul pargis, looduses või kooliümbruses.

Sihtrühm: 7-9 kl

Grupi suurus kuni 25 õpilast ja õpetaja

Õppekeel: eesti

Õppeprogrammi juhendaja: loodusmuuseumi juhendaja Külli Kalamees-Pani

Õppeprogrammi pakkuja, info ja tellimine Tartu Ülikooli loodusmuuseum Tartu Vanemuise 46, loodusmuuseum@ut.ee, tel 7376076, www.natmuseum.ut.ee

Lisainfo.

TÜ loodusmuuseumis on tänapäevane õpikeskkond, uued õppeklassid ja uudne püsiekspositsioon, muuseumihoones on lift, trepid ja välistreppide kõrval sissepääsuks ka kaldtee. Õpetajal palume registreerumisel teavitada muuseumi teabespetsialisti või juhendajat grupi erisustest (näiteks erivajadusega õpilased jm) ja soovidest, koostöös kooliga täpsustame programmi võimalused.

Programmiks vajalikud õppevahendid annab juhendaja, õppevahendid on arvestatud rühmatöök. Täpsem lisainfo saadetakse õpetajale registreerumisel. Õuesõppe tundide puhul palun arvestada riietumisel ilmastikuga.

Õppeprogrammi kirjeldus:

Õppeprogrammi ajakava

1. Esitlus Eesti lindude lauludest ja laulu kuulamise ülesanded 45 min

2. Aktiivülesanded rühmatööna ja töölehtedega. Kokkuvõte. 2-3x45 min

Lindude tunnused ja lindude määramine linnumäärarajaga (tööleht), loodusmuuseumis ekspositsiooniga tutvumine. Kevadsuvisel perioodil õuesõppe tund (pargis, kooliümbruses, looduses). Lindude loodusõppel olenevalt loodusretke pikkusest kulub aega rohkem, kokku kuni 4 akadeemilist tundi.

Programmi sisu ja tegevuste kirjeldused

1. Esitlus Eesti lindude lauludest ja laulu kuulamise ülesanded.

Tutvustatakse Eesti linde ja kuulatakse tavalisemate Eesti lindude hääli –laul, kutsehüüd, hoiatushüüd, poegade häälitused. Mida tähele panna laulu kuulamisel ja määramisel? Ülesanded rühmatööna laulude õppimisel ja eristamisel- näiteks helide kõrgus, helide iseloom, salmi kordused ja loomingulisus, laulu kirjeldamine.

2. Aktiivülesanded rühmatööna ja töölehtedega lindude lauludest liikidest, tunnustest ja eluviisist.

Lindude tunnused ja lindude määramine linnumäärajaga (tööleht) ja infolehega, loodusmuuseumis ekspositsiooniga tutvumine. Kevadsuvisel perioodil õuesõppe tund (pargis, kooliümbruses, looduses). Lindude loodusõppel olenevalt loodusretke pikkusest kulub aega rohkem, kokku kuni 4 akadeemilist tundi. Kokkuvõtte programmist ja rühmade tööst.

Vanema astme tööleht linnu ja laulu kirjeldamine ja võrdlemine, lindude eluviis ja elupaigad, pesitsemine, linnuvaatluse tegemine ning ülesannete täitmine (2-4 kaupa rühmades). Linnumäärajaga määramine. Linnud ja keskkond, keskkonnaprobleemid ja lahendused.

Õppeprogrammi läbiviimiseks vajalikud õppematerjalid ja vahendid.

Esitus linnulauludest ja lindude liikidest ja tunnustest, töölehed muuseumis ja õuesõppeks, määrajad ja infolehed, binoklid, muuseumiekspositsioon, lindude fotod, kirjutamisalused rühmale, harilikud pliitsid. Õppevahendid ja materjalid on arvestusega rühmatöök ja need võtab kaasa juhendaja. Õppematerjalid õppekogumikus „Lindude elupaigad“.

Õppemeetodid.

Rühmatöö, linnulaulu kuulamine ja võrdlemine, vaatlused, binokliga vaatlemine, lindude määramine infolehe ja määraja abiga, töölehe täitmine ja ülesannete lahendamine rühmatööna, lindude liigid ja laulud, linnu kirjeldamine, lindude äratundmise ülesanne, õuesõppe tunnis binoklid, kokkuvõtte rühma ülesannetest ja vaatlustest.

Juhendajad loodusmuuseumi juhendaja Külli Kalamees-Pani

Haridus. TÜ bioloog, bioloogia keemia õpetaja, MSc bioloogia didaktika.

Kogemus. Töötanud Tartu Loodusmajas 1984-2005 ja TÜ loodusmuuseumis alates 2006.a. loodushariduse koordinaator, keskkonna programmide juhendamine, loodus- ja keskkonnaharidus koolitused ning üritused. Tamme Gümnaasium zooloogiakursus.

Õpetaja roll.

Ootame õpetajalt koostöövalmidust ja aktiivset osalemist programmi tegevustes koos õpilastega.

Ohutus ja selle tagamine. Õppekeskkond TÜ loodusmuuseumis ja botaanikaaias on tänapäevane, turvaline ja ohutu. Programmide (sh ka väliprogrammi alguses) tutvustab juhendaja grupile programmi kava ja reegleid (sh ohutust) ning juhendaja koos õpetajaga jälgib nendest kinnipidamist.

Tagasiside. Tagasiside küsitakse õpetajalt kirjalikult programmi lõpus.

Teaduspõhisus ja seosed. Programmid lähtuvad teaduslikust maailmavaatest.

Programmides käsitletakse vastavalt teemale ja tegevustele seostatult loodus-, kultuuri-, sotsiaalset ja majanduslikku keskkonda.

Programmi tulemused (programmi lõpuks saavutatavad õpiväljundid ehk teadmised, oskused, väärtushinnangud ja käitumisviisid).

Õpilased oskavad eristada tavalisemate lindude laule, teavad erinevaid linnuliike ja nende tunnuseid, oskavad teha linnuvaatlusi, kirjeldada lindu. Teavad lindude eluviisi ja kohastumisi, erinevaid elupaiku ja lindudega seotud keskkonnaprobleeme ja kaitset.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega.

Programmi tulemusena praktiliste tegevuste ja uute kogemuste kaudu suureneb õpilaste keskkonnateadlikkus ja kujunevad säästva eluviisi harjumused ning hoiakud.

Seosed riikliku õppekavaga (ainekavade ja/või üldpädevuste ja/või läbivate teemadega)

Õppekavaga seotud pädevused ja õpitulemused PRÕK Loodusainete ainevaldkond.
Bioloogia

3 kooliaste (7-9 kl)

Selgroogsete loomade tunnused

seostab imetajate, lindude, roomajate, kahepaiksete ja kalade välistunnuseid nende elukeskkonnaga;

analüüsib selgroogsete loomade erinevate meelte olulisust sõltuvalt nende elupaigast ja -viisist;

analüüsib erinevate selgroogsete loomade osa looduses ja inimtegevuses;

leiab ning analüüsib infot loomade kaitse, püügi ja jahi kohta;

väärtustab selgroogsete loomade kaitsmist