



TÜ LOODUSMUUSEUM

ÕPPEPROGRAMMI KIRJELDUS



LOOMASTIKU MITMEKESISUSE PRAKTIKUM 3

Õppeprogrammi eesmärk

Õppeprogrammi eesmärgiks on tutvuda Eesti loomade mitmekesisuse ja kaitsega, õppida eristama Eesti loomade liike ja tunnuseid, tunda nende eluviisi, käitumist ja levikut, olla teadlik loomade keskkonnaprobleemidest ja liikide kaitsest.

Õppeprogrammi lühitutvustus

Õppeprogrammis tutvustatakse Eesti loomastikku mitmekesisust ja kaitset. Praktilistes rühmatöodes uuritakse loomastiku rühmi ja nende tunnuseid ja eluviisi, tähelepanu pööratakse haruldaste liikide kaitseküsimustele ja keskkonnaprobleemidele. Programm toimub rühmatööna seitsme erineva teemaga töölauas. Praktiliste rühmatöö ülesannetena määratakse kahepaikseid ja nende tunnuseid, nuputatakse lindude nimesid, kuulatakse lindude laule, uuritakse koljusid ja tegevusjälgi, määratakse tigused ja karpe, uuritakse loomade kehakatteid binokulaarmikroskoobi ja luubiga ning tutvutakse loomadega loodusmuuseumis.

Õppeprogrammi kestus: 3 akadeemilist tundi (3 x 45 min)

Õppeprogrammi toimumise aeg: aastaringsetl

Õppeprogrammi toimumise koht: TÜ loodusmuuseumis, koolis

Sihtrühm: 7.–9. klass

Keel: eesti

Grupi suurus: kuni 25 õpilast ja õpetaja

Õppeprogrammi läbiviijad: loodusmuuseumi juhendajad Külli Kalamees-Pani, Aivo Tamm

Õppeprogrammi pakkuja, info ja tellimine: Tartu Ülikooli loodusmuuseum, Tartu, Vanemuise 46, loodusmuuseum@ut.ee, tel 737 6076, www.natmuseum.ut.ee

Lisainfo

TÜ loodusmuuseumis on tänapäevane õpikeskkond, uued õppeklassid ja uudne püsiekspositsioon, muuseumihoones on lift, trepid ja välistreppide kõrval sissepääsuks ka kaldtee. Õpetajal palume registreerumisel teavitada muuseumi teabespetsialisti või juhendajat grupi erisustest (näiteks erivajadusega õpilased jm) ja soovidest, koostöös kooliga täpsustame programmi võimalused.

Programmiks vajalikud õppevahendid annab juhendaja, õppevahendid on arvestatud rühmatööks. Täpsem lisainfo saadetakse õpetajale registreerumisel. Õuesõppe tundide puhul palun arvestada riietumisel ilmastikuga.

Õppeprogrammi kirjeldus

Ajakava (3 x 45 min)

1. Sissejuhatus. Praktikumide tööde ülesannete tutvustus. 20 min
2. Praktiline rühmatöö töökeskkondades. Kokkuvõte. 100 min
3. Loomadega tutvumine TÜ loodusmuuseumis. 15 min

Õppeprogrammi sisu ja tegevuste kirjeldused

1. **Sissejuhatus. Praktikumide tööde ülesannete tutvustus.** Tutvustatakse töö korraldust programmis, teemasid ja ülesandeid rühmatöö keskkondades.
2. **Praktiline rühmatöö töökeskkondades. Kokkuvõte.** Programm toimub rühmatööna seitsme erineva teemaga töölaual. Praktiliste ülesannetena määratakse kahepaikseid ja nende tunnuseid, nuputatakse lindude nimede seoseid, kuulatakse ja mõistatakse lindude laule, uuritakse koljusid ja tegevusjärgi, määratakse tiguseid ja karpe, uuritakse loomade kehakatteid binokulaarmikroskoobi ja luubiga. Kokkuvõtteid tehakse ja vaadatakse (ning arutatakse) ülesande tulemus ja lahendamise üle iga praktilise ülesande lõpetamisel koos rühma õpilastega.
3. **Loomadega tutvumine TÜ loodusmuuseumis.** Tutvutatakse loomadega TÜ loodusmuuseumi püsinäitusel.

Õppeprogrammi läbiviimiseks vajalikud õppematerjalid ja vahendid

Esitlus, esitlustehnika ja -vahendid, raamatud või infolehed tööülesannete lahendamiseks ja määramiseks, töölehed, imetajate tegevusjälgede, koljude, tigude ja karpide õppekogu, loomade kehakatte näidised, muuseumi ekspositsioon, binokulaarmikroskoobid, luubid, linnuhääle lindistusega CD, kirjutamisalused rühmale, joonlauad, pliitsid.

Õppemeetodid

Rühmatöö, vaatlus, liikide käitumise ja eluviisi uurimine, loomade kirjeldamine, võrdlemine, aktiivülesanded, töölehtede täitmine, arutelu, kokkuvõtte rühma vaatlustulemustest ja esitlus.

Juhendajad

Loodusmuuseumi juhendaja Külli Kalamees-Pani.

Haridus. TÜ bioloog, bioloogia-keemia õpetaja, MSc bioloogia didaktika.

Kogemus. Töötanud Tartu Loodusmajas 1984–2005 ja TÜ loodusmuuseumis alates 2006. a loodushariduse koordinaator, keskkonnaprogrammide juhendamine, loodus- ja keskkonnahariduse koolitused ning üritused. Tamme Gümnaasiumi zooloogiakursus.

Loodusmuuseumi juhendaja Aivo Tamm.

Haridus. TÜ bioloog, bioloogia-keemia õpetaja.

Kogemus. Töötanud TÜ loodusmuuseumis alates 1987. a. Zooloogiaringi juhendaja alates 1994. a. Õppeprogrammide koostamine ja juhendamine.

Õpetaja roll

Ootame õpetajalt koostöövalmidust ja aktiivset osalemist programmi tegevustes koos õpilastega

Ohutus ja selle tagamine

Õppekeskkond TÜ loodusmuuseumis ja botaanikaaias on tänapäevane, turvaline ja ohutu. Programmide (sh ka väliprogrammi alguses) tutvustab juhendaja grupile programmi kava ja reegleid (sh ohutust) ning juhendaja koos õpetajaga jälgib nendest kinnipidamist.

Tagasiside

Tagasiside küsitakse õpetajalt kirjalikult paberkandjal programmi lõpus.

Teaduspõhisus ja seosed

Programmid lähtuvad teaduslikust maailmavaatest.

Programmides käsitletakse vastavalt teemale ja tegevustele seostatult loodus-, kultuuri-, sotsiaalset ja majanduslikku keskkonda. Loomade teema programmis seondub liikide ja nende elupaikade säilimise ja kaitsmisega (looduskeskkonnas) ja keskkonnaprobleemidega, mis on seotud paljuski inimese tegevusega eri majandusvaldkondades ja ressursside kättesaadavusega (näiteks toit, eluase, tööstuse ja põllumajanduse saastus) ning sotsiaal- ja kultuurivaldkonnaga (inimeste teadmised ja traditsioonid eri maades, jahindus ja turism, puhkamine, tervishoid).

Programmi tulemused (programmi lõpuks saavutatavad õpiväljundid ehk teadmised, oskused, väärtushinnangud ja käitumisviisid)

Tunnevad Eesti loomastiku liike (teod ja karbid, imetajad, linnud, kahepaiksed), nende iseloomulikke tunnuseid; oskavad näha seoseid ja erinevusi eri liikide tunnustes, eluviisid ja elupaikades, teavad loomadega seotud keskkonnaprobleeme, väärtustavad elustiku, sh loomariigi mitmekesisust, kaitset.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega Programmi tulemusena praktiliste tegevuste ja uute kogemuste kaudu suureneb õpilaste keskkonnateadlikkus ja kujunevad säästva eluviisi harjumused ning hoiakud. Loomade liikide, eluviisi ja elupaikade tundmine, praktilised ülesanded lindudest, kahepaiksetest, imetajatest, limustest ja selgrootutest ja teadlikkuse kasv loomade keskkonnaprobleemidest (elupaikade vähenemine või saastumine, ulukite elutegevusega kaasnevad mõjud jm) ja kaitsest annavad teadmisi ja oskusi elustiku mitmekesisuse kaitsmiseks, jätkusuutlikuks eluviisiks ja toimimiseks.

Seosed riikliku õppekavaga (ainekavade ja/või üldpädevuste ja/või läbivate teemadega) Loodusainete ainevaldkond. Bioloogia. Selgroogsete loomade tunnused. Selgrootute loomade tunnused. Ökoloogia ja keskkonnakaitse

3. kooliaste (7.–9. kl)

Õpitulemused

Bioloogia uurimisvaldkond

võrdleb loomade, taimede, seente, algloomade ja bakterite välistunnuseid; analüüsib bioloogiateadmiste ja-oskuste vajalikkust erinevates eluvaldkondades;

IKT

Eri organismirühmade välistunnuste võrdlemine reaalsete objektidega või veebist saadud info põhjal.

Selgroogsete loomade tunnused

Seostab imetajate, lindude, roomajate, kahepaiksete, kalade välistunnuseid nende elukeskkonnaga;

analüüsib erinevate selgroogsete loomade osa looduses ja inimtegevuses;

leiab ning analüüsib infot loomade kaitse, püügi ja jahi kohta;

väärtustab selgroogsete loomade kaitsemist.

Selgrootute loomade tunnused. IKT

Võrdleb erinevate selgrootute loomade kohastumusi seoses elukeskkonnaga;

analüüsib erinevate selgrootute loomade osa looduses ja inimtegevuses ning toob selle kohta näiteid;

väärtustab selgrootuid loomi eluslooduse olulise osana ning toob nende kohta näiteid;

Ökoloogia ja keskkonnakaitse

Väärtustab bioloogilist mitmekesisust ning suhtub vastutustundega ja säästvalt erinevatesse ökosüsteemidesse ning elupaikadesse.